



ROBOLAB

CONECTANDO A EDUCAÇÃO AO FUTURO.

RELATÓRIO MARCO ZERO

1ª EDIÇÃO, 2018

Realização:

Qualcomm



+UNIDOS

Instituto  TIM

Parceiro pedagógico:



INTRODUÇÃO

Este documento permite uma visão integral do perfil do público impactado pelo Robolab. Para isto, coletou-se informações via formulários que serão apresentadas a seguir, acerca dos seguintes agentes envolvidos:

⊙ ESCOLAS

⊙ PROFESSORES

⊙ ALUNOS

OBS: O Marco Zero, assim como os Relatórios Mensais, são instrumentos de acompanhamento interno, realizados com base no documento “Diretrizes de Acompanhamento” do Projeto RoboLab. O documento pode ser acessado pelo link: [Diretrizes de Acompanhamento](#).

NÚMEROS GERAIS

GRUPO +UNIDOS

10 ESCOLAS

30 PROFESSORES

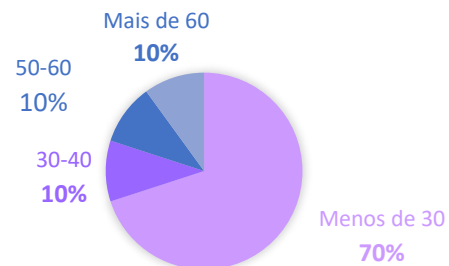
525 ESTUDANTES

342 HORAS/AULA
(TOTAL ESTIMADO)

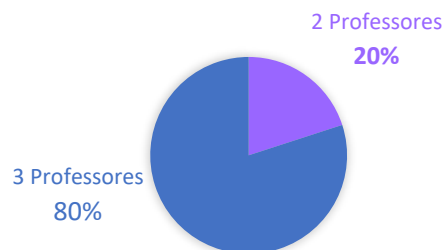


PERFIL DAS ESCOLAS

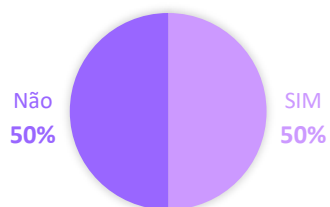
NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA



NÚMERO DE PROFESSORES RESPONSÁVEIS



HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE TECNOLOGIA



FREQUENCIA	LAB. INFORMÁTICA		CONDIÇÕES	COMPUTADORES FUNCIONARIOS		LAB. CIÊNCIAS*
	LAB. INFORMÁTICA	INTERNET		LAB. INFORMÁTICA	COMPUTADORES FUNCIONARIOS	
SEMPRE	50%	60%	EXCELENTE	-	-	16,6%
MUITAS VEZES	-	10%	BOA	30%	20%	16,6%
ÀS VEZES	20%	20%	REGULAR	60%	70%	66,6%
RARO	30%	10%	RUIM	10%	10%	-
NUNCA	-	-	PÉSSIMO	-	-	-

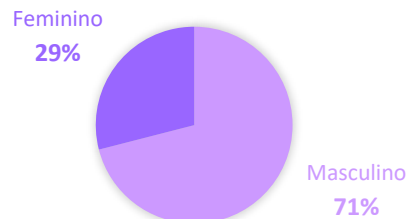
*números referente as escolas que possuem laboratório de ciências, 60%

- ⊙ Todas as escolas possuem laboratório de informática, e apenas em uma delas não há internet;
- ⊙ Todas as escolas possuem computadores para os funcionários com internet que são usados diariamente.
- ⊙ Histórico de projetos: Robótica Poli USP (1 escola), empreendedorismo e sustentabilidade SEBRAE (2 escolas), outros ligados a educação e ciências (2 escolas)

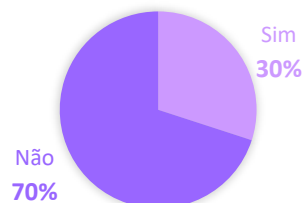
PERFIL DOS PROFESSORES

PERFIL (ANEXO AII)

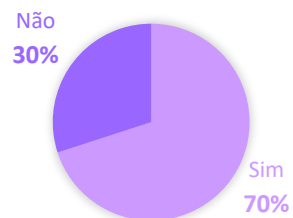
GÊNERO DOS PROFESSORES PARTICIPANTES



PARTICIPOU DE FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA, PROMOVIDA PELA DIRETORIA DE ENSINO



PARTICIPOU DE FORMAÇÃO PROMOVIDA PELA EFAP



MATÉRIAS	MATEMÁTICA	FÍSICA	QUÍMICA	CIÊNCIAS	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	ED. FÍSICA	ROBÓTICA	BIOLOGIA	TI	TECNOLOGIA OU ENG.	OUTRAS*
LECIONA	43%	39%	7%	11%	7%	7%	4%	7%	-	-	-	-
FORMAÇÃO	43%	36%	7%	4%	7%	7%	4%	4%	11%	11%	14%	14%

OBS: Alguns professores lecionam e possuem formação em mais de uma matéria/área

* outras: Pedagogia (7%), Ed. Infantil (4%) e Magistério (4%)

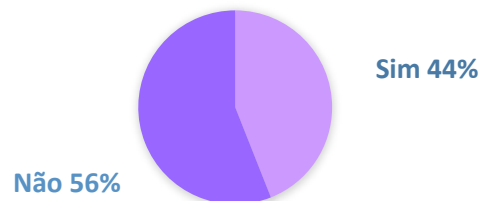
⊙ 80% dos professores já atuaram fora do magistério, nas áreas: administração (7%), projetista naval (4%), mecânico (4%), eletrônica (7%), biólogo (9%), comerciante (13%), finanças (4%), metalúrgica (9%), ind. química (9%), eletricista (4%), arbitragem de futebol (4%), T.I. (4%), escrituária (4%), analista de processos (4%), técnico em plástico (4%), outros (4%);

⊙ 41% também dão aula em outras escolas, sendo 45% em rede estadual, 27,5% em rede municipal e 27,5% em rede particular.



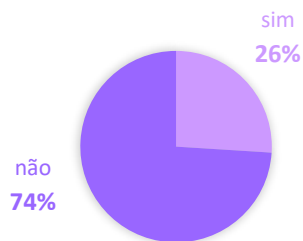
PROJETOS DE INOVAÇÃO

PORCENTAGEM DE PROFESSORES QUE JÁ PARTICIPARAM DE OUTROS PROJETOS DE INOVAÇÃO

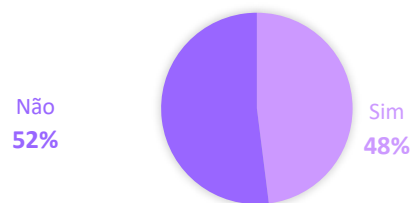


EXPERIÊNCIA COM TECNOLOGIA

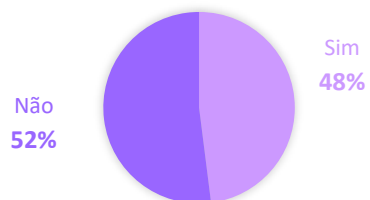
JÁ TEVE EXPERIÊNCIA EM ROBÓTICA



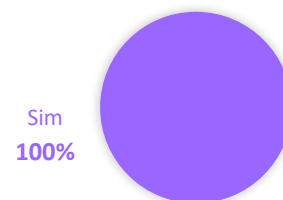
JÁ TEVE EXPERIÊNCIA COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL



CASO TENHA EXP. EM ALGUMA DAS ANTERIORES, APLICA EM SALA DE AULA?



ACREDITA QUE O PENSAMENTO COMPUTACIONAL SÃO DE INTERESSE DOS ALUNOS?

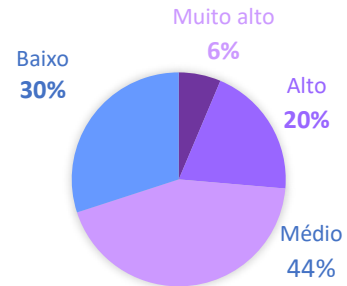


Ⓒ Dos 48% dos professores que utilizam sua experiência em sala de aula, 23% utilizam a linguagem de programação, 8% jogos e 8% raciocínio lógico. Os demais não responderam;

OPINIÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS ALUNOS

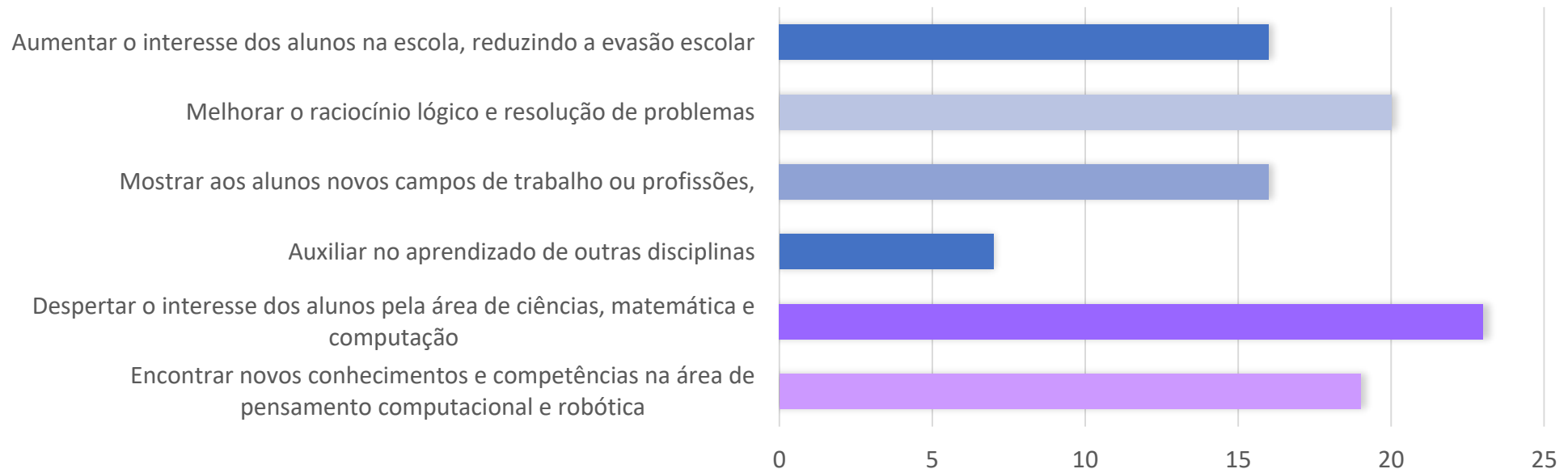
SOBRE OS ALUNOS (ANEXO A1)

INTERESSE DOS ALUNOS EM FREQUENTAR A ESCOLA



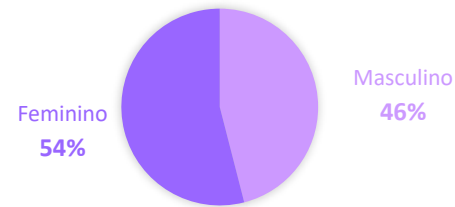
- 96% dos professores dizem que gostariam que aulas de pensamento computacional e robótica fossem uma prática permanente nas escolas

EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO ROBOLAB

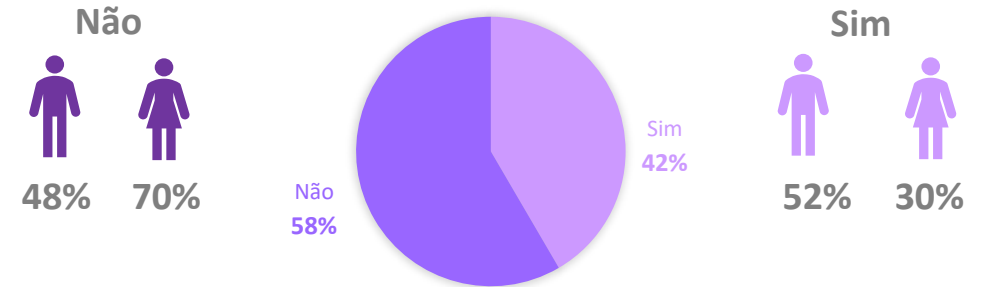


PERFIL DOS ALUNOS

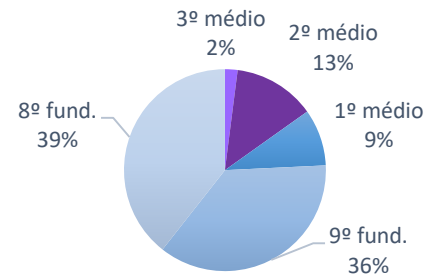
GÊNERO DOS ALUNOS PARTICIPANTES



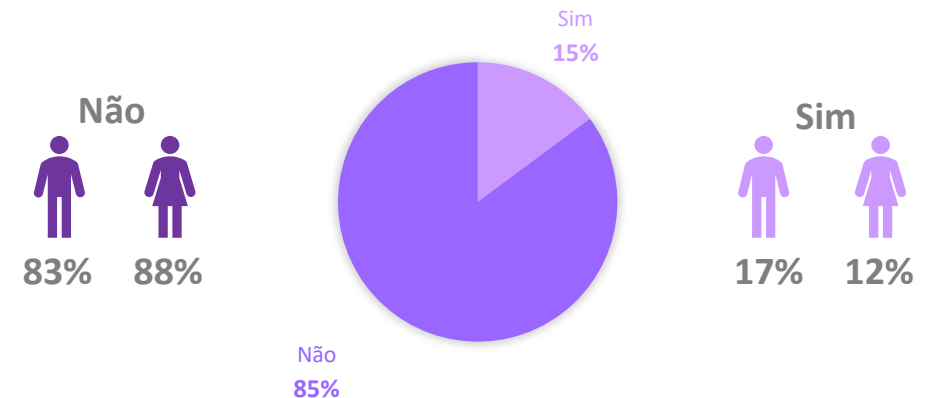
JÁ TEVE EXPERIÊNCIA COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL



QUAL SÉRIE?



JÁ TEVE ALGUMA EXPERIÊNCIA EM ROBÓTICA

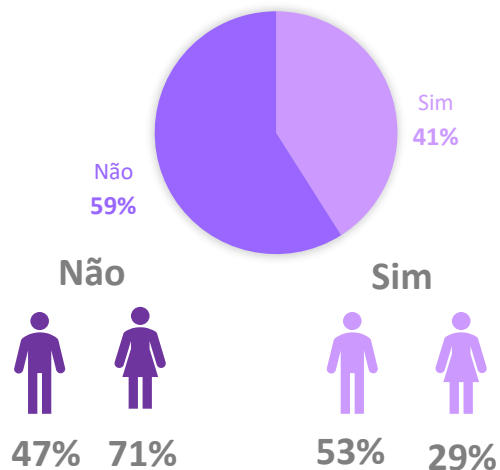


© 93% dos alunos que já tiveram experiência com pensamento computacional ou robótica, dizem que aplicam algum dos conhecimentos adquiridos em sala de aula – em trabalhos e feiras de ciências ou nas aulas de robótica/programação;

INTERESSE DOS ALUNOS

INTERESSE ALUNOS (ANEXO AIII)

JA PENSOU EM SEGUIR ALGUMA ÁREA LIGADA A TECNOLOGIA?



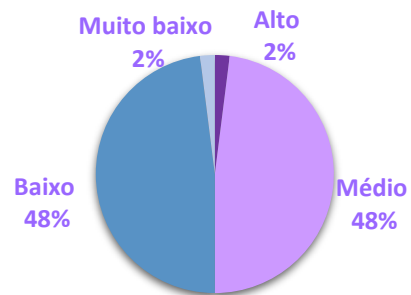
QUAL CARREIRA DE TEC. CONHECE	%	CARREIRAS DESEJADAS EM TECNOLOGIA	%
TÉCNICO EM TI	69%	TI	19%
ENGENHARIA	25%	ENGENHARIAS	14%
DESIGN	17%	CRIAÇÃO;/ DESIGN DE GAMES	18%
MEDICINA	6%	MEDICINA	7%
INFORMÁTICA	6%	BLOGUEIRA/ YOUTUBER	6%
YOUTUBER	6%	PROF. INROMATICA	4%
PROGRAMADOR	6%	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4%
COMPUTAÇÃO	12%	TELEMARKETING	2%
DESIGNER DE GAMES	7%	ADMIIINIISTRAÇÃO	3%
ROBÓTICA	6%	OUTROS	23%



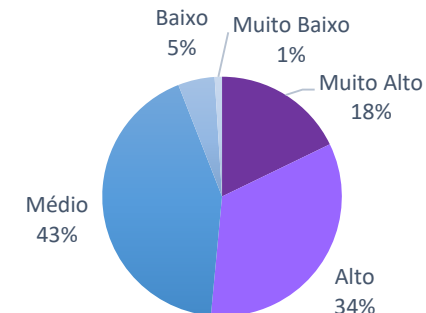
OPINIÃO DOS PROFESSORES X VISÃO DOS ALUNOS

COMPARATIVO

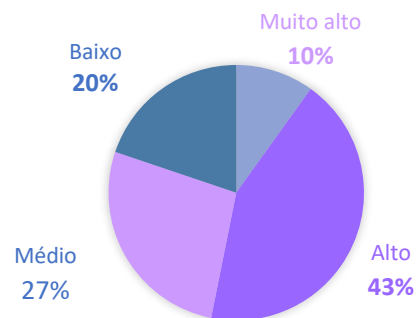
COMO PROF. AVALIAM INTERESSE EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS



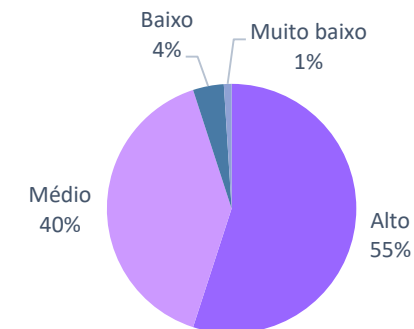
COMO AVALIA O INTERESSE EM MATEMÁTICA E CIÊNCIAS?



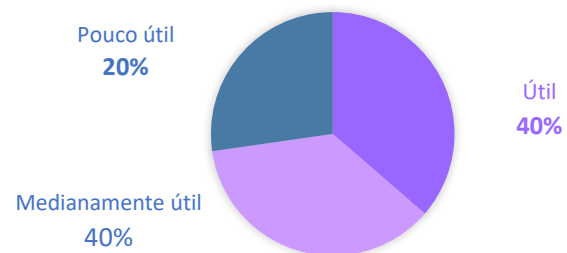
COMO PROFESSORES AVALIAM INTERESSE DOS ALUNOS EM TECNOLOGIA EM GERAL



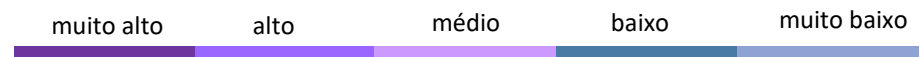
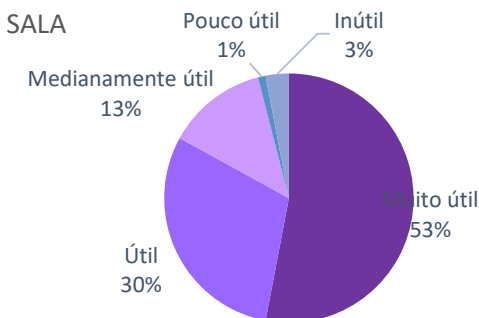
COMO AVALIA O INTERESSE EM TECNOLOGIA



ACREDITA QUE OS ALUNOS ACHAM O CONTEÚDO APRENDIDO NA ESCOLA ÚTIL PARA VIDA E FUTURA CARREIRA



ACREDITA QUE O CONTEÚDO APRENDIDO EM SALA DE AULA É ÚTIL PARA SUA VIDA FUTURA E CARREIRA?



INTERESSE DOS ALUNOS

INTERESSE ALUNOS (ANEXO AIII)

AULA QUE GOSTARIA DE TER NA ESCOLA	%	DE ONDE ACESSA INTERNET	%	FINALIDADE USO DA INTERNET	%	DISPOSITIVO UTILIZADO	%
INFORMÁTICA/ PROGRAMÇÃO	30%	CASA	81%	ESTUDAR E FAZER PESQUISAS	84%	CELULAR	93%
DANÇA, ARTE, MÚSICA	18%	CELULAR	71%	TROCAR MSG COM FAMÍLIA E AMIGOS	75%	COMPUTADOR	51%
IDIOMAS	14%	REDES GRATUITAS	17%	VER VÍDEOS	66%	NOTEBOOK	48%
PROGRAMÇÃO/ DESIGN DE GAMES	4%	ESCOLA	1%	OUVIR MÚSICA	59%	TABLET	24%
ESPORTES	10%			ACESSAR REDES SOCIAIS	56%		
OUTROS	24%			CONSTRUIR SITES OU BLOGS	4%		
				TRABALHAR	1%		

OBS: apenas alunos de 2 escolas não responderam a pesquisa, ambas em região do Jabaquara onde há boa cobertura de redes de internet.





MUITO OBRIGADO!

-

contato@maisunidos.org

Sobre o +Unidos: O +Unidos, associação sem fins lucrativos, é um grupo de fundo de investimento social idealizado pela Embaixada Americana, por meio da Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional (USAID). O Grupo, formado por grandes empresas atuantes no Brasil, tem trabalhado desde 2008 na capacitação dos jovens brasileiros por meio do desenvolvimento de iniciativas voltadas à educação e à formação tecnológica, propondo uma nova forma de pensar os esforços em responsabilidade social que são hoje realizados no país.

Para mais informações, acesse: www.maisunidos.org